

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Старобельского факультета (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы подготовки водителя

По направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки).

Профили подготовки: Русский язык. Английский язык; Русский язык.
Украинский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

Курс – 3 курс (6 семестр) для ОФО, 3 (7 триместр) курс для ЗФО

Старобельск, 2023

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по соответствующим направлениям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Английский язык, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018г. №125 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ (И):

ассистент кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания Старобельского факультета (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Духова Елена Олеговна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания

« 01 » ноября 2023 г., протокол № 3


Заведующий кафедрой

 А.С. Ухов

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Старобельского факультета (филиал)

« 15 » ноября 2023 г., протокол № 3

Председатель

 О.В. Верховод

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
Старобельского факультета
(филиал)

 А.В. Стась

« 15 » ноября 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретические основы подготовки вожатого» является обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины: ознакомить слушателей с опытом организации отдыха и воспитания детей в летних оздоровительных лагерях; обеспечить усвоение обучающимися необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов; обучить слушателей с различными формами и методами организации жизни и деятельности временных детских и юношеских коллективов; развивать в слушателях ответственное и творческое отношение к проведению воспитательной работы с детьми и подростками; воспитывать в слушателях интерес к педагогической деятельности; сформировать у слушателей умение целесообразно, продуктивно решать педагогические ситуации, устраняя возникающие конфликты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы подготовки вожатого» входит в обязательную часть и относится к модулю воспитательной деятельности (Б1.О.О6.04).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания, умения и навыки**, полученные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины служит основой для последующего успешного прохождения производственной вожатской (воспитательной) практики в образовательных организациях, а также производственной педагогической практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства; соблюдает их и несет личную ответственность за результат. УК-3.2. Участвует в обмене	Знает: теоретические и практические основы работы вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и

	<p>информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, в том числе с различными организациями.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного коммуникативного и социального взаимодействия, исходя из стратегии сотрудничества.</p> <p>УК-3.4. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; способен к рефлексии.</p>	<p>ответственного отношения к себе и обществу;</p> <p>Умеет: работать в команде, адекватно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</p> <p>организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков;</p> <p>Владеет: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участием в дискуссиях по проблемам основных направлений воспитания.</p>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе контрольные)	32	10

работы)		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса		
Контроль самостоятельной работы		
Контроль	4	9
Самостоятельная работа студента (всего)	92	119
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.

Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха. Сайты лагерей и детских центров, иные информационные ресурсы для вожатых. Информационная безопасность. Безопасность в социальных сетях

Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.

Сопровождение деятельности детского общественного объединения.

Педагогическое мастерство вожатого. Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.

Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.

Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Организация и проведение массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек.

Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.

Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация.

Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.

Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	4 семестр (4 триместр)	16	6
	Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.		
1.	История вожатского дела	2	
	Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.		
2.	Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые основы информационной деятельности. Правовые аспекты организации детского отдыха.	2	
	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.		
3.	Педагогическое мастерство вожатого. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.	2	1
	Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива		
4.	Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности.	2	1
	Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере		
5.	Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.	2	1
	Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.		
6.	Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.	2	1
	Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.		
7.	Техника безопасности в лагере. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание. Экологическое воспитание. Профориентация.	2	1
	Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.		

8.	Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.	2	1
Итого:		16	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	4 семестр (4 триместр)	32	10
	Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.		
1.	История вожатского дела	2	
	Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.		
2.	Сфера профессиональной деятельности вожатого. Правовые аспекты деятельности вожатого. Правовые аспекты организации детского отдыха.	2	
	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.		
3.	Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Характеристика основных периодов смены.	4	2
	Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива		
4.	Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация. Работа вожатого с одаренными детьми. Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	6	2
	Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере		
5.	План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.	6	2
	Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.		
6.	Игротехника. Проектная деятельность. Игры с использованием информационных технологий.	6	2
	Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.		
7.	Обеспечение безопасности при проведении мероприятий. Формирование ценностей здорового образа жизни. Творческое развитие. Патриотическое воспитание.	4	1
	Экологическое воспитание. Профориентация.		
	Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.		
8.	Основы вожатской этики. Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Корпоративная культура. Имидж вожатого.	2	1

Итого:	32	10
---------------	-----------	-----------

4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	4 семестр (4 триместр)		92	119
1.	Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами	12	15
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности.	Работа с литературой и Интернет-ресурсами	10	14
3.	Тема 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	Подготовка к п.з., Выполнение индивидуальных и групповых заданий; выполнение практико-ориентированных заданий	12	15
4.	Тема 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Подготовка к п.з., Выполнение индивидуальных и групповых заданий; Выполнение практико-ориентированных заданий.	12	15
5.	Тема 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий	12	15
6.	Тема 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.	Подготовка к п.з., выполнение индивидуальных и групповых заданий	12	15
7.	Тема 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.	Подготовка к п.з., выполнение практико-ориентированных заданий.	12	15
8.	Тема 8. Профессиональная этика и культура вожатого.	Подготовка к п.з., выполнение практико-ориентированных заданий.	10	15
Итого:			92	119

4.7. Курсовые работа. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Преподавание ведется с применением следующих видов образовательных технологий: аудиовизуальная технология, проблемное изложение с элементами дискуссии, технология критериального ориентированного обучения, разбор конкретной ситуации, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, информационные технологии, работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий); деловые игры (студенты выступают в роли вожакого).

6. Формы контроля.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах: ответы на практических занятиях; решение практико-ориентированных заданий; индивидуальных и групповых заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (4 семестр / 4 триместр).

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр (экзамен)	
Работа на практических занятиях	20
Решение практико-ориентированных задач	20
Разработка КТД	10
Самостоятельная работа (индивидуальные и групповые задания)	20
Экзаменационная работа	30
Итого за семестр	100

Баллы, которые получают студенты заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 триместр (экзамен)	
Работа на практических занятиях	20
Решение практико-ориентированных задач	20
Разработка КТД	10
Самостоятельная работа (индивидуальные и групповые задания)	20
Экзаменационная работа	30
Итого за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1	Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Сочи : СГУ, 2020. – 46 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/172185
2	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители С. В. Большаков [и др.]. – Пермь : ПГГПУ, 2018. – 122 с. – ISBN 978-5-85219-031-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/157172
3	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/112015
4	Лесконог, Н. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина ; под редакцией Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва : МПГУ, 2017. – 98 с. – ISBN 978-5-4263-0506-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/107370
5	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Психология и социальная педагогика» по дисциплине Б1.Б.9 «Основы вожатской деятельности» : методические рекомендации / составитель И. А. Куртаева. – Дербент : СПИ, 2019. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/135181
6	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители О. В. Бородина, Л. М. Тафинцева. – 2-е изд., перераб. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/317147

7	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие / составители Н. Г. Гаврилова [и др.]. – Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. – 187 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/192313
8	Основы вожатской деятельности : методические рекомендации / составители С. В. Бревнова, И. А. Мушкина. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 46 с. – ISBN 978-59765-4713-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/182767
9	Толокнеева, Е. И. Основы вожатской деятельности : учебное пособие (практикум) / Е. И. Толокнеева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99440.html (
10	Рассказова, Ж. В. Рабочая тетрадь к курсу «Основы вожатской деятельности» / Ж. В. Рассказова, О. Н. Каргиева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-98935-227-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101488.html

Дополнительная литература

1. Кроль, В.М. Педагогика : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : РИОР ; ИНФРА-М, 2016. – 303 с. www.dx.doi.org/10.12737/17706. - ISBN 978-5-369-01536-0 (РИОР); ISBN 978-5-16-011918- 2 (ИНФРА-М, print); ISBN 978-5-16-104451-3 (ИНФРА-М, online). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/516775>.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. ИНФРА-М, 2001.- 24 с., обложка, тираж 3000, 84x108 1/32 ISBN 5-16-000512-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/43360>.
- 3 Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум : учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М.М. Борисовой. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 258 с. www.dx.doi.org/10.12737/24091. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757928>
4. Основы вожатской деятельности : учебное пособие / М. Е. Акмамбетова, Л. М. Миляева, Н. У. Ремизова [и др.] ; под редакцией И. А. Романовской, Е. А. Тарабановской. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-4497-1436-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116366.html>

Интернет ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Образовательная платформа «Юрайт» <https://www.urait.ru/>
5. НЭБ eLIBRARY https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС IPRSMART <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

11. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Математика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]